

Wykaz zmian w SzOOP RPO-Lubuskie 2020

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (Działanie, pkt tabeli, itp.)¹	Zapis przed zmianą	Zapis po zmianie²
1.	Działanie 1.2 Rozwój przedsiębiorczości Tabela pkt 21. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	do 85%.	do 85 99 %.
2.	Działanie 1.2 Rozwój	(...) W ramach regionalnego bonu na innowacje – max 85% całkowitych	(...) W ramach regionalnego bonu na innowacje – max 85 99 %

¹ Proszę nie wpisywać tylko i wyłącznie numerów stron, gdyż przy wklejaniu nowych inf. strony ulegają zmianie.

Należy wskazać obowiązkowo nr Działania / Poddziałania

² Poniższą tabelę proszę wypełnić czcionką:

- Arial Narrow, 10;

- nowy tekst, wyraz, zdanie: **pogrubioną**

- usunięcie zaznaczyć przekreśleniem np. ~~wniosek~~.

	<p>przedsiębiorczości</p> <p>Tabela pkt 22. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>kwalifikowalnych kosztów projektu (projekty nieobjęte pomocą publiczną na tzw. pierwszym poziomie).</p>	<p>całkowitych kwalifikowalnych kosztów projektu (projekty nieobjęte pomocą publiczną na tzw. pierwszym poziomie).</p>
3.	<p>Działanie 1.2 Rozwój przedsiębiorczości</p> <p>Tabela pkt 23. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych (jeśli dotyczy)</p>	<p>(...)</p> <p>W ramach regionalnego bonu na innowacje (projekty nieobjęte pomocą publiczną na tzw. pierwszym poziomie) - 15% całkowitych kwalifikowalnych kosztów projektu (poziom nie uwzględnia wkładu własnego na tzw. drugim poziomie, wymaganego przy projektach objętych pomocą publiczną, który powinien zostać wniesiony na podstawie odrębnych przepisów).</p> <p>(...)</p>	<p>(...)</p> <p>W ramach regionalnego bonu na innowacje (projekty nieobjęte pomocą publiczną na tzw. pierwszym poziomie) – 15 % całkowitych kwalifikowalnych kosztów projektu (poziom nie uwzględnia wkładu własnego na tzw. drugim poziomie, wymaganego przy projektach objętych pomocą publiczną, który powinien zostać wniesiony na podstawie odrębnych przepisów).</p> <p>(...)</p>
4.	<p>Działanie 4.5 Kapitał przyrodniczy regionu (poza tabelą) Podstawowe warunki</p>	<p>IV typ projektu: Opracowywanie planów/programów ochrony dla obszarów cennych przyrodniczo.</p> <p>W ramach typu IV będzie można pozyskać dofinansowanie na:</p> <p>–tworzenie planów ochrony rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych (w tym znajdujących się na obszarach Natura 2000).</p>	<p>IV typ projektu: Opracowywanie planów/programów ochrony dla obszarów cennych przyrodniczo.</p> <p>W ramach typu IV będzie można pozyskać dofinansowanie na:</p> <p>–tworzenie planów ochrony rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych (w tym znajdujących się na obszarach Natura 2000). Dopuszcza się sporządzanie Audytów krajobrazowych w ramach kompleksowych</p>

	kwalfikowania inwestycji		projektów dotyczących planów ochrony.
5.	Działanie 6.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy niezarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy. pkt 5 typy projektów	<p>(...)</p> <p>III. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <p>a) nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki zawodowe,</p> <p>b) wsparcie zatrudnienia u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia.</p> <p>(...)</p>	<p>(...)</p> <p>III. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców^{przypis}:</p> <p>a) nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki zawodowe,</p> <p>b) wsparcie zatrudnienia u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia.</p> <p>(...)</p> <p>^{przypis}Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 wsparcie w postaci zatrudnienia subsydiowanego realizowane jest wyłącznie przez powiatowe urzędy pracy.</p>
6.	Działanie 6.6 Aktywizacja zawodowa osób zwolnionych lub przewidzianych do zwolnienia pkt 5 typy projektów	<p>I Typ – Kompleksowe wsparcie pracowników zagrożonych zwolnieniem, pracowników przewidzianych do zwolnienia lub osób zwolnionych z przyczyn niedotyczących pracownika oraz osób odchodzących z rolnictwa obejmujące:</p> <p>a) doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania jako obowiązkowy element wsparcia;</p> <p>b) poradnictwo psychologiczne,</p> <p>c) pośrednictwo pracy,</p> <p>d) szkolenia, kursy, studia podyplomowe,</p> <p>e) staże,</p> <p>f) subsydiowane zatrudnienie,</p> <p>g) sfinansowanie kosztów dojazdu do miejsca zatrudnienia lub dodatek relokacyjny na pokrycie kosztów zamieszkania związanych z podjęciem zatrudnienia.</p>	<p>I Typ – Kompleksowe wsparcie pracowników zagrożonych zwolnieniem, pracowników przewidzianych do zwolnienia lub osób zwolnionych z przyczyn niedotyczących pracownika oraz osób odchodzących z rolnictwa obejmujące:</p> <p>a) doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania jako obowiązkowy element wsparcia;</p> <p>b) poradnictwo psychologiczne,</p> <p>c) pośrednictwo pracy,</p> <p>d) szkolenia, kursy, studia podyplomowe,</p> <p>e) staże,</p> <p>f) subsydiowane zatrudnienie^{przypis},</p> <p>g) sfinansowanie kosztów dojazdu do miejsca zatrudnienia lub dodatek relokacyjny na pokrycie kosztów zamieszkania związanych z podjęciem zatrudnienia.</p> <p>^{przypis}Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 wsparcie w postaci zatrudnienia subsydiowanego realizowane jest wyłącznie przez powiatowe urzędy pracy.</p>
7.	Działanie 7.3 Programy aktywnej	Typ I – Kompleksowe programy na rzecz integracji społeczności marginalizowanych obejmujące kompleksowe działania z zakresu edukacji,	Typ I – Kompleksowe programy na rzecz integracji społeczności marginalizowanych obejmujące kompleksowe działania z zakresu edukacji,

	integracji realizowane przez inne podmioty pkt 5 typy projektów	<p>zatrudnienia, pomocy społecznej prowadzące do podniesienia kwalifikacji lub uzyskania zatrudnienia z obligatoryjnym wykorzystaniem indywidualnych diagnoz w zakresie rozwoju społeczno-zawodowego, obejmujące m.in. następujące formy wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, b) poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej, c) kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych, d) poradnictwo zawodowe oraz pośrednictwo pracy, e) staże, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy, f) wsparcie towarzyszące dla otoczenia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym niezbędne do ich aktywizacji, np. przy wykorzystaniu środowiskowych form aktywizacji społecznej, g) inne. <p>Typy projektów mogą ulec zmianie, ze względu na Krajowe wytyczne w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w perspektywie 2014-2020.</p>	<p>zatrudnienia, pomocy społecznej prowadzące do podniesienia kwalifikacji lub uzyskania zatrudnienia z obligatoryjnym wykorzystaniem indywidualnych diagnoz w zakresie rozwoju społeczno-zawodowego, obejmujące m.in. następujące formy wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, b) poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej, c) kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych, d) poradnictwo zawodowe oraz pośrednictwo pracy, e) staże, subsydiowane zatrudnienie^{przypis} i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy, f) wsparcie towarzyszące dla otoczenia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym niezbędne do ich aktywizacji, np. przy wykorzystaniu środowiskowych form aktywizacji społecznej, g) inne. <p>Typy projektów mogą ulec zmianie, ze względu na Krajowe wytyczne w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w perspektywie 2014-2020.</p> <p>^{przypis}Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 wsparcie w postaci zatrudnienia subsydiowanego realizowane jest wyłącznie przez powiatowe urzędy pracy.</p>
8.	Poddziałanie 8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT. Pkt 7 Typ beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> – Szkoły i placówki ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe), ich związki, stowarzyszenia i porozumienia. – Szkoły wyższe. <p>Projekty mogą być realizowane również na zasadzie partnerstwa z udziałem następujących Partnerów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Szkoły i placówki ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe), ich związki, stowarzyszenia i porozumienia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Publiczne i niepubliczne ponadgimnazjalne lub ponadpodstawowe szkoły i placówki systemu oświaty ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe), ich związki, stowarzyszenia i porozumienia. – Szkoły wyższe. <p>Projekty mogą być realizowane również na zasadzie partnerstwa z udziałem następujących Partnerów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Publiczne i niepubliczne ponadgimnazjalne lub

		<ul style="list-style-type: none"> – pracodawcy, – organizacje pracodawców, – przedsiębiorcy, – organizacje przedsiębiorców, – Instytucje rynku pracy, – szkoły wyższe, – organizacje pozarządowe, – partnerzy społeczni – inni interesariusze zidentyfikowani w diagnozie indywidualnych potrzeb Szkół i placówek systemu oświaty prowadzących ponadgimnazjalne kształcenie zawodowe. <p>Beneficjentami Poddziałania mogą być wnioskodawcy z MOF Zielonej Góry</p> <p>Liderem projektu może być wyłącznie podmiot publiczny</p>	<p>ponadpodstawowe szkoły i placówki ponadgimnazjalne systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe), ich związki, stowarzyszenia i porozumienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> – pracodawcy, – organizacje pracodawców, – przedsiębiorcy, – organizacje przedsiębiorców, – Instytucje rynku pracy, – szkoły wyższe, – organizacje pozarządowe, – partnerzy społeczni – inni interesariusze zidentyfikowani w diagnozie indywidualnych potrzeb Szkół i placówek systemu oświaty prowadzących ponadgimnazjalne kształcenie zawodowe, <p>Beneficjentami Poddziałania mogą być wnioskodawcy z MOF Zielonej Góry</p> <p>Liderem projektu może być wyłącznie podmiot publiczny</p>
9.	<p>Poddziałanie 8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT.</p> <p>Pkt 8 Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uczniowie szkół i placówek ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych); – szkoły i placówki ponadgimnazjalne (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych); – nauczyciele; – instruktorzy praktycznej nauki zawodu, – instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. 	<ul style="list-style-type: none"> – uczniowie i słuchacze szkół i lub placówek systemu oświaty ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (w tym szkoły policealne) (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych); – publiczne i niepubliczne ponadgimnazjalne lub ponadpodstawowe szkoły i placówki systemu oświaty ponadgimnazjalne (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (w tym szkoły policealne) (z wyłączeniem szkół dla dorosłych); – nauczyciele; – instruktorzy praktycznej nauki zawodu, – instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.